

Отчёт
о результатах
самообследования
образовательной
организации

*муниципального Казенного
общеобразовательного учреждения
«Вишневская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области
за 2022 год*

Самообследование муниципального Казенного общеобразовательного учреждения «Вишневская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области (далее – Вишневская СОШ) проводится с целью выполнения ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п.13; ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Показатели эффективности».

Структура

I. Общие сведения об ОО.

II. Условия функционирования ОО

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.
- 2.3. Режим работы ОО.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план ОО.
- 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОО.
- 3.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- 3.4. Воспитательная система ОО.

IV. Особенности организации образовательного процесса

- 4.1. Кадровый потенциал ОО.
- 4.2. Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.
- 4.4. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
- 5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

VII. Общие выводы.

I. Общие сведения об ОО

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение «Вишневская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области**

Сокращенное наименование Казенного учреждения: Вишневская СОШ

1.2. Адрес:

Юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, Беловский район.

Почтовый адрес: 307917, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, село Вишнево, улица Жихаревка5 «А».

1.3. Телефон: 89081266271

Электронная почта: e-mail: vishnevskaa2018@yandex.ru

Сайт: <http://bel-vish.ru>

1.4. Устав: утверждён решением управления образования администрации Беловского района Курской области от 12. 11. 2015 года № 21.

1.5. Учредителем Школы является Муниципальное образование «Беловский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Беловского района Курской области. Место нахождения Учредителя: 307910, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, слобода Белая, Советская площадь, дом 169.

1.6. Единоличным исполнительным органом Вишневецкой СОШ является директор школы.

1.7.Формами самоуправления Вишневецкой СОШ являются: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, общественный совет школы, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, органом самоуправления обучающихся является совет старшеклассников.

1.8.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 № 001593621 выдано 01.08.2000 г. Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Курской области и подтверждает постановку юридического лица на учет, ИНН 4601003780, КПП 460101001.

1.9. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 46 № 001481755 от 02 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2124623008365.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000201 регистрационный № 2044 от 25 декабря 2015 г., выдана комитетом образования и науки Курской области.

1.11.Свидетельство о государственной аккредитации: 46 А 01 № 0000193 регистрационный № 1527 от 24. 12 .2015г. Срок действия аккредитации - до 13 мая 2023г. Свидетельство выдано комитетом образования и науки Курской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.12. Локальные акты учреждения:

- устав;
- учебный план;
- программы;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы и распоряжения директора муниципального Казенного общеобразовательного учреждения;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников ОО;
- правила для обучающихся;
- положения;
- иные локальные акты.

1.13. Филиалов нет

II. Условия функционирования ОО

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01 сентября 2022 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		85	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		30	35
- на 2 уровне образования		47	55
- на 3 уровне образования		8	10
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	нет
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	85	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	самообразование	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет
Обучение на дому		нет	нет

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	1	1	0
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	1	1	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы ОО

2.1. Продолжительность учебной недели для 1-11-го классов – пятидневная неделя.

2.2. Начало работы школы: понедельник-пятница – 7.30, окончание – 17.00, вечерние мероприятия в отчетном году не проводились.

2.3. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

1 уровень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное – 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

3 уровень: минимальное -6 уроков, максимальное – 7 уроков.

2.4. Продолжительность уроков (академический час): во 2-11-м классах – 40 минут (Приказ №11 от 06.02.2019г.). Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю 5 уроков. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.5. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная -20 минут.

2.6. Учебные занятия организованы в одну смену.

2.7. Работа кружков начинается в 15.00, внеурочных занятий в 1-11 классах проводится через 20 минут после окончания учебных занятий.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план ОО.

Учебный план Вишневской СОШ составлен на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 п.7 «Образовательные программы»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; писем комитета образования и науки Курской области от 17.11.2017 года №10.1-07-02/11788, от 23.04.2018 года № 10.1-07-02/3450 «Методические рекомендации по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка»; от 25.02.2019 года «Об обязательном введении родного языка в учебные планы общеобразовательных организаций». Учебный план составлен на основании Письма КИРО от 23.05.2019 года «Подходы к формированию учебного плана профиля в соответствии с требованиями ФГОС СОО»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Приказа Минпросвещения России №568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования Вишневской СОШ (далее – ООП ООО, ООП СОО), которые разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и с учетом ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО, включенные в реестр и размещенные на сайтах www.fgosreestr.ru, <https://edsoo.ru/>. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Вишневской СОШ включают план, сформированный в «недельной» форме.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (обязательная часть) и школьным (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компонентами. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника;
2. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
3. Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Вишневская средняя общеобразовательная школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной (1-11 кл.) учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 32 учебные недели, для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели, для 9, 11 классов - 33 учебные недели. В первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2-11 классов - 40 минут. Число уроков в день для учеников 1 класса в 1 - ой четверти – 3. В процессе динамической паузы проводить 4-й урок из предметных областей: искусство, технология, физическая культура. В последующие месяцы – 1 день в неделю – 5 уроков, остальные дни – не более 4-х. Во 2-4 классах – в среднем 4-5, в 5-11 классах – 5-7 уроков. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 – 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах 2,5 часа, в 9 - 11 – м классах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая предметная область представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1- 4, 5 - 9 классы, 10-11 классы). В учебный план ФГОС НОО и ФГОС ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык, литературное чтение на родном языке;

Родной язык и родная литература: родной язык, родная литература;

Иностранные языки: иностранный язык (немецкий, английский); второй иностранный язык (английский, немецкий);

Общественно-научные предметы: история, история России, всеобщая история, обществознание; география;

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики (модуль - основы православной культуры);

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы: физика, биология, химия;

Искусство: изобразительное искусство, музыка;

Технология: технология; черчение;

Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план ФГОС СОО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Родной язык и родная литература: родной язык(русский), родная литература(русская);

Иностранные языки: иностранный язык (английский); второй иностранный язык (немецкий);

Общественные науки: история; география; обществознание;

Математика и информатика: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика;

Естественные науки: физика, химия, биология;

ФК и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Индивидуальный проект.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предметы их следующих предметных областей:

Русский язык и литература: русский язык;

Математика и информатика: математика: алгебра и начала математического анализа;

Естественные науки: биология, химия;

Искусство: МХК;

Технология: технология.

Особенности образования при получении начального общего образования

Федеральный (базовый) компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены следующими областями:

1.Русский язык и литературное чтение

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Родным языком для учащихся нашей школы является русский язык. На изучение русского языка в 1 классе по новым ФГОС отводится 5часов, во 2 - 4 классах отводится по 3 часа в неделю. По 2 часа выделено в 2-3 классах и 1 час в 4 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1 классе по новым ФГОС на уроки литературного чтения отводится 4 часа, по 3 часа в неделю во 2-3 классах, в 4 классе – 2 часа. По 1 часу выделено в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Родным языком для учащихся начальных классов является русский язык. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классе изучаются по 0,5 часа в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

3.Иностранный язык.

Во 2-4 классах преподается иностранный язык (английский) – по 2 часа в неделю. Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей обучающихся. Выбор изучаемого языка осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

4. Математика и информатика.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1 классе – 4 часа, во 2 - 4 классах - 3 часа в неделю. По 1 часу выделено в 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития математических способностей, подготовки к проведению комплексных и всероссийских работ.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Количество часов, отводимых на изучение предмета «Окружающий мир» составляет в 1 классе – 2 часа, во 2 - 4 классах – по 1 часу в неделю. В содержание данного предмета дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В связи с этим во 2 – 4 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Основы религиозных культур и светской этики: данная предметная область и учебный модуль «основы православной культуры» изучается в 4 классе по согласованию и выбору родителей (законных представителей) учащихся.

7. Искусство

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». В 1 - 4 - м классах «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются по одному часу в неделю.

8. Технология.

Образовательная область представлена предметом «Технология», на который отводится 1 час.

9. Физическая культура

В 1 классе по новым ФГОС на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, третий час проводится в рамках внеурочной деятельности. Во 2- 4 - м классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В рамках данного предмета ведется подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Максимальный объём недельной учебной нагрузки будет составлять:

1. 1-й класс - 21 час;
2. 2-й класс – 23 часа;
3. 3-й класс – 23 часа;
4. 4-й класс – 23 часа.

Особенности образования при получении основного общего образования
Федеральный (базовый) компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены следующими областями:

1.Русский язык и литература

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед основной школой, принадлежит изучению родного языка. Родным языком для учащихся нашей школы является русский язык. На изучение русского языка в 6-7 классах отводится по 4 часа в неделю, в 8 - 9 классах – по 3 часа. В 5 классе по обновленным ФГОС русский язык изучается в школьной программе в количестве 5 часов.

Программа по литературе для учащихся основной школы ориентирована на осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития, формирование

потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения.

В 5 классе по обновленным ФГОС на уроки литературы отводится 3 часа, в 6-8 классах по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю, 1 час литературы выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Родной язык и родная литература.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Изучение предмета «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах изучаются по 0,5 часу в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

3. Иностранный язык.

В 6-8 классах преподается иностранный язык (английский): в 6,8 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю. В 5,9 классах преподается иностранный язык (немецкий): 3 часа в неделю в 5 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей обучающихся. Выбор изучаемого языка осуществляется родителями (законными представителями) учащихся еще с первого уровня обучения.

Второй иностранный язык (английский) изучается в 9 классе - 1 час в неделю.

4. История. История России. Всеобщая история.

История изучается в 5 классе 2 часа в неделю. История России. Всеобщая история изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

5. Обществознание.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

6. География.

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю, в 6-7,9 классах выделено дополнительно по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

7. История Курского края.

Данный предмет входит в предметную область «Общественно-научные предметы», изучается в 7 классе в количестве 1 часа, взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализует региональный компонент - изучение Курского края, в целях формирования у учащихся гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину (Курский край).

8. Математика и информатика.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 5-9 классах – по 5 часов в неделю. Предмет «Информатика» изучается с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, в 5-6 классах эти часы выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью непрерывного изучения предметной линии Босовой Л.Л., т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике.

9. Основы духовно-нравственной культуры народов России: данная предметная область и учебный предмет изучается в обязательной части в 5 классе в количестве 1 часа.

10. Биология.

Данный предмет изучается в 5-8 классах по 1 часу, в 9 классе 2 часа в неделю. По личной просьбе учителя, в связи с объемным материалом программы 7-8 классов и новыми учебниками, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 дополнительному часу на прохождение данного материала.

11. Искусство.

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». В 5 - 8 классах «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются по одному часу в неделю.

12. Технология.

Образовательная область представлена предметом «Технология», на который отводится в 5-6 классах по 2 часа в неделю, в 7-8 классах по 1 часу. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 9 классе. В 8-9 классах по личной просьбе учителя и родителей (законных представителей) обучающихся по 1 часу выделено на предмет «Черчение» для формирования простейших знаний по предмету и развития простейших навыков обучения черчению.

13. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В 5 классе по новым ФГОС на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, третий час проводится в рамках внеурочной деятельности. В 6-9 - м классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. В рамках данного предмета ведется подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 5 - 7 классах по личной просьбе учителя в связи с массовыми чрезвычайными ситуациями в стране и мире, с введением и непрерывным изучением предметной линии «ОБЖ» Латчук В.Н..

Особенности образования при получении среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования базового уровня.

1. Русский язык и литература.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед средней школой, принадлежит изучению родного языка. Родным языком для учащихся нашей школы является русский язык. На изучение русского языка в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 дополнительному часу.

Программа по литературе для учащихся средней школы ориентирована на осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения.

В 10-11 классах на уроки литературы отводится по 3 часа.

2. Родной язык и родная литература.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 -11 классах изучаются по 0,5 часу в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО.

3. Иностранные языки.

В 10-11 классах преподается иностранный язык (английский): 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий) - 1 час в неделю в 10 классе.

4. Общественные науки.

История.

История изучается в 10-11 классах – по 2 часа в неделю.

География.

Учебный предмет «География» изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

Обществознание.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Обществознание» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

5. Математика и информатика.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 10-11 классах – по 4 часа в неделю (Математика: алгебра и начала математического анализа по 2 часа и геометрия по 2 часа в каждом классе). Из части формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу на предмет «алгебра и начала математического анализа». Предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в каждом классе и является продолжением предметной линии Босой Л.Л..

6. Естественные науки

Физика.

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в неделю в каждом классе.

Астрономия.

Учебный предмет «Астрономия» изучается только в 11 классе 1 час в неделю.

Химия.

Учебный предмет «Химия» изучается по 1 часу в неделю в каждом классе. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на химию в 11 классе выделен 1 дополнительный час в связи с потребностью выпускников для сдачи ЕГЭ.

Биология.

Учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю в каждом классе. По 1 дополнительному часу в 10 - 11 классах выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

7. ФК и основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 - 11 классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных

систем физического воспитания. В рамках данного предмета ведется подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

В обязательную часть учебного плана 10 класса вводится индивидуальный проект, который выполняется каждым учащимся самостоятельно в течение одного года.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу в каждом классе на следующие дополнительные предметы: мировая художественная культура (МХК), технология.

Все предметы преподаются на базовом уровне.

Учебный план Вишневской СОШ соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Курской области, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1. Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение ООП НОО, ООО, СОО сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах определенных учебном планом, и в порядке, установленном Вишневской СОШ («Положение о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся», приказ Вишневской СОШ от 18.03.2020 г. № 22). Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов, обучающихся по основным образовательным программам, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования является одной из составляющих итоговой оценки освоения основных образовательных программ наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Предметы учебного плана, по которым проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, и формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены ниже недельного плана по каждому уровню образования. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки. Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по школе. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		I	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.) Иностранный язык (нем.)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-
	Литературное чтение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		18	18	19	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	14
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	5
	Литературное чтение	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Промежуточная аттестация

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	1,2, 3,4	Комплексная работа
Русский язык	2,3,4	Диктант
Математика	2,3,4	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Математика и информатика	Информатика	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	14
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностр. язык (нем.)				2	
	Иностр. язык (англ.)	3	2	3		10
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		27	28	31	29	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	2	4	13
Русский язык и литература	Литература	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	География	1	1	-	1	3
	История Курского края	-	1	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	-	1	1	-	2
Технология	Технология	-	-	-	1	1
	Черчение	-	-	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

Промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество часов
5	Математика	Контрольная работа	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 час
	Немецкий язык	Собеседование с элементами письменного опроса	1 час
	Информатика	Тестирование	1 час
6	Математика	Контрольная работа	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 час
	Технология	Тестирование	1 час
	История	Тестирование	1 час
7	Математика	Контрольная работа	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 час
	Английский язык	Собеседование с элементами письменного опроса	1 час
	География	Тестирование	1 час
8	Математика	Контрольная работа	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 час
	История	Тестирование	1 час
	ОБЖ	Тестирование	1 час
9	Математика	Контрольная работа	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 час
	Химия	Итоговая контрольная работа	1 час
	Обществознание	Тестирование	1 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	1
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
ФК и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	-	1
Итого		29	28	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	6	11
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2
Естественные науки	Биология	1	1	2
	Химия	-	1	1
Технология	Технология	1	1	2
Искусство	Мировая художественная культура (МХК)	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68

Промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество часов
10-11	Математика	Контрольная работа	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 час
	Химия	Контрольная работа	1 час
	Биология	Тестирование	1 час
10	Индивидуальный проект		1 час

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОО

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)
1 уровень обучения				
Русский язык	«Школа России» Программа общеобразователь ных учреждений. Начальные классы (1-4) в 2-х частях.	государственная	М.: Просвещение, 2010 год	базовый
Литературное чтение	«Школа России» Программа общеобразователь ных учреждений. Начальные классы (1-4) в 2-х частях.	государственная	М.: Просвещение, 2010 год	базовый
Иностранный язык (английский)	Авторская программа к УМК «Rainbow English» для 2-4 классов О.В.Афанасьева, Н.В.Михеева	государственная	М., Дрофа, 2011 г.	базовый
Математика	«Школа России» Программа общеобразователь ных учреждений. Начальные классы (1-4) в 2-х частях.	государственная	М.: Просвещение, 2010 год	базовый
Окружающий мир	«Школа России» Программа общеобразователь ных учреждений. Начальные классы (1-4) в 2-х частях.	государственная	М.: Просвещение, 2010 год	базовый
Искусство (Музыка и ИЗО)	Авторская программа «Изобразительное искусство и худ.труд» Б.Неменского Программы общеобразователь ных учреждений. Начальные классы (1-4) в 2-х частях.	государственная	М.: Просвещение, 2010 год	базовый

Технология	«Перспектива» и «Школа России» Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в 2-х частях.	государственная	М.: Просвещение, 2010 год	базовый
Физическая культура	«Школа России». Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в 2-х частях. В.И. Лях	государственная	М.: Просвещение, 2010 г	базовый
ОРКСЭ	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. -4-5 класс.	государственная	М.: Просвещение 2012г.	базовый
2-3 уровень обучения				
Русский язык	Примерные программы по русскому языку. Баринов М.Т., Ладыженская Т.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2009	Базовый
Литература	Программа для образовательных учреждений по литературе, 5-11 кл., под редакцией В.Я. Коровиной.	государственная	М.: Просвещение, 2007	базовый
Родной язык (русский).	1. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательной организации, реализующих программы ООО 2. Примерная рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для образовательных	государственная	М.: Просвещение, 2019	Базовый

	организаций под редакцией О.М.Александровой			
Иностранный язык (немецкий язык, английский)	Примерные программы по немецкому языку для 2-11 классов. Л.М.Трошина, Е.В.Кошлякова Авторская программа к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов О.В.Афанасьева, Н.В.Михеева	государственная	М.: Глобус, 2010 М.: Дрофа, 2011	базовый
Математика	Программа для общеобразовательных школ. Математика. Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк	государственная	М.: Просвещение, 2010	базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ. Математика. Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк	государственная	М.: Просвещение, 2010	базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ. Математика. Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк	государственная	М.: Просвещение, 2010	базовый
Информатика и ИКТ	Примерная программа по информатике Л.Л.Босова	государственная	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2013	базовый
История	Примерная программа по учебным предметам. История 5-9,10-11 классы. Сост. Э.Д. Днепров, А. Г.Аркадьев.	государственная	М.: Просвещение, 2010	базовый

Обществознание	<p>Котова О.А. Лискова Т.Е. Авторская программа по обществознанию. М: «Просвещение» 2017г.</p> <p>Примерная рабочая программа ООО «Обществознание» 6-9 класс Москва 2021г.</p> <p>Авторская программа по обществознанию. Котова О.А. Лискова Т.Е. М.: Просвещение 2017</p> <p>Примерная рабочая программа СОО по обществознанию. Авторская программа по обществознанию к линии УМК Боголюбов Л.М. Городецкая Н.И. М.: Просвещение 2018</p>	государственная	М.: Просвещение, 2014-2015	базовый
География	<p>Примерная основная образовательная программа по учебным предметам М: «Просвещение» 2021г</p> <p>Рабочая программа по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9классы Составители: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина М.: Просвещение 2019</p>	государственная	АО издательство «Просвещение», 2021г. М; «Дрофа» 2014	базовый
Физика	Рабочая программа общего к линии	государственная	М.: «Просвещение» 2017г.	базовый

	<p>УМК А.В. Перышкин Е.М. Гутник: составители Н.В.Филонович, Е.Н.Гутник Дрофа 2017 Примерная программа А.В.Шаталина 2021ООО Госреестр Рабочая программа физика 10-11 кл. М.: Просвещение 2017</p>		<p>М.: Дрофа, 2014</p>	
Химия	<p>Габриелян О.С. 3-е издание М: «Дрофа» 2014г. Программа курса химии 8-11 классов, общеобразователь ное учреждение.</p>	государственная	<p>М.: Дрофа, 2014</p>	базовый
Биология	<p>Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. М: Просвещение 2021г Примерные программы по биологии. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. М: «Дрофа». 2007г. Примерные программы по биологии. АО издательство «Просвещение», 2021г.</p>	государственная	<p>М.: Дрофа, 2014</p> <p>М.: Просвещение, 2021</p>	базовый
Технология	<p>Программа общеобразователь ных учреждений «Технология 5-11 классы»</p>	государственная	<p>АО издательство «Просвещение» 2021</p>	базовый

	Составители: Казакевич В.М. Просвещение 2020г.			
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная рабочая программа Миронов С.К. Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности и 5 – 9 класс» «Дрофа»	государственная	М: «Дрофа» 2013г.	базовый
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений по физической культуре, 5-11 кл., под ред.В.И. Ляха	государственная	М., Просвещение, 2007	Базовый
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство и художественный труд. Программа общеобразовательных учреждений, 1-9 классы, под ред. Б.М. Неменского	государственная	М.: Просвещение, 2017	Базовый
Искусство (музыка)	Музыка 1-8 классы. Программа Д.Б.Кабалевского Авторы Т.Науменко, В.В.Алеев, Кичак	государственная	М.: Просвещение, 2014	Базовый
Искусство	Данилова Г.И. Программа для о/о школ, гимназий, лицеев. МХК	государственная	М.: Дрофа, 2014	Базовый
Основы православной культуры	Основы православной культуры: учебная программа	государственная	КГУ - Курск, 2010	Базовый

3.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Победители и призеры II этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п п	ФИ обучающегося	Предмет	Класс	ФИО учителя	Итог
1.	Иванников Иван	Технология	8	Левшаков В.И.	3 место
2.	Лукьянова И.М.	География	11	Лукьянова И.М.	3 место

Итоги олимпиад за последние 3 года

Участие в олимпиадах	2020		2021		2022	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Районные	7	3	5	5	7	2
Областные	1	-	4	-	-	-

В школе предоставляется возможность принять участие в олимпиадах всем учащимся 4, 8-11 классов, независимо от уровня учебных возможностей. Обучающиеся традиционно принимают участие в олимпиадах по биологии, географии, истории, ОБЖ, физической культуре, технологии, ОПК, информатике, литературе, русскому языку.

Фактическое число участников остается небольшим, так как победителями и призерами по нескольким предметам становятся одни и те же обучающиеся. В 2022 году число участников муниципального этапа было небольшим.

Результаты показали, что в 2021-2022 учебном году работа с одаренными детьми была поставлена на нужный уровень, педагоги ищут пути совершенствования системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми является важнейшим направлением деятельности нашей школы, подпрограммой программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни», и основным критерием оценки деятельности педагогов.

3.4. Воспитательная система ОО.

3.4.1. Условия для самореализации обучающихся (за 3 года)

Направление	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во кружков	кол-во уч-ся	кол-во кружков	кол-во уч-ся	кол-во кружков	кол-во уч-ся
Технические	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологические	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческие	-	-	-	-	-	-
Спортивные	1	15	1	15	1	14
Художественного творчества	-	-	2	45	3	40
Другие	-	-	-	-	-	-
Всего	1	15	3	60	4	54
Из них численность занимающихся в 2 и более кружках		-		18		7

3.4.2. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в КПДН	Количество обучающихся, снятых с учета в КПДН
2020	3	0	2	2
2021	1	0	0	0
2022	0	0	0	0

3.4.3. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

3.4.3.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Число, имеющих инвалидность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Эпилепсия	1	1		-	-	-
Нарушение осанки	19	27	35	-	-	-
Сколиоз	4	2	7	-	-	-
Заболевания ЖКТ (кариес)	36	42		-	-	-
Плоскостопие	12	5		-	-	-
Избыточный вес и ожирение	12	14		-	-	-
Сахарный диабет	1	-		1	-	-
Хронический пиелонефрит	1	-		-	-	-
Хронический гастродуоденит	2	2		-	-	-
ВРВ	1	-		-	-	-
ПВС	-	4		-	-	-
Заболевания органов зрения	17	-	21	-	-	-
Анемия	-	-		-	-	-
ВАРМ	-	-		-	-	-
АГ	-	1		-	-	-
Шейный остеохондроз	-	1		-	-	-
Миопия	-	15		-	-	-
Генетическое заболевание	-	-		-	-	-
ММД	1	1		-	-	-
Отставание в развитии	1	2		-	-	-
Щитовидная железа	1	-		-	-	-
Кардит	-	1		-	-	-
Астигматизм	-	1		-	-	-
Нарушение прикуса	-	1		-	-	-

3.4.3.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-

3.4.3.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020	97	1	1	3
2021	94	1	1	1
2022	77	6	2	2

IV. Особенности организации образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал ОО.

4.2. Система педагогического менеджмента (система управления).

4.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

4.1. Кадровый потенциал ОО.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		21	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		1 (учитель математики)	4,8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	95,2
	со средним специальным образованием	1	4,8
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	100
	Высшую	0	0
	Первую	20	95,2
	Не имеют	1	4,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20	95,2
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	1	4,8
	Педагог дополнительного образования	1	100
	Другие должности	-	-
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-

Награждение коллектива	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Награды Курской области, грамоты комитета образования Курской области, Курской областной Думы, губернатора	14
Почетная грамота политической партии «Единая Россия »	7
Благодарность или грамота Администрации района	22
Грамота или благодарность управления образования	19

4.1.2. Сведения о руководящих работниках ОО

Директор	Сасин Петр Иванович	<p>Высшее педагогическое ВГПИ, 1972</p> <p>Квалификация -учитель физического воспитания средней школы по специальности физическое воспитание</p>	56/56	Без категории
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бабичева Наталья Ивановна	<p>Высшее педагогическое, БелГУ, 2002</p> <p>Квалификация- учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования» КИРО, 2015</p> <p>Профессиональная переподготовка по специализации «Преподавание искусства»</p>	24/24	I
Заместитель директора по воспитательной работе	Струкова Елена Николаевна	<p>Высшее педагогическое, КГУ, 1997</p> <p>Учитель географии КГУ, 2014</p> <p>Профессиональная переподготовка по специализации «Преподавание ОБЖ в общеобразовательном учреждении», квалификация – учитель.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	33/31	I

		по специализации «Преподавание истории и обществознания в общеобразова- тельном учреждении», квалификация – учитель		
--	--	---	--	--

4.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Наименование курсов	Время прохождения
1	Сасин Петр Иванович	директоров	2023
		учителей	2015
2	Бабичева Наталья Ивановна	заместителей директора по УВР	2020
		учителей искусства	2021
3	Струкова Елена Николаевна	заместителей директора по ВР	2021
		Учителей ОБЖ	2021
		Учителей обществознания и истории	2021
4	Бабичева Раиса Васильевна	учителей истории	2020
5	Скрипко Виктория Васильевна	Учителей русского языка и литературы	2023
		Учителей русского (родного) языка и родной литературы	2021
6	Афанасьева Ирина Викторовна	Учителей русского языка и литературы	2023
		Учителей русского (родного) языка и родной литературы	2021
7	Склемина Наталья Николаевна	Учителей информатики	2022
8	Титова Ирина Александровна	Учителей математики	2020
9	Каськова Наталья Николаевна	Учителей математики	2022
		Учителей физики	2020
10	Ничипорчук Наталья Павловна	Учителей иностранного языка	2022
11	Климова Светлана Викторовна	Учителей химии	2021
12	Лукьянова Ирина Михайловна	Учителей биологии	2021
		Учителей географии	2021
13	Климова Галина Николаевна	Учителей физической культуры	2020
14	Каськов Анатолий Владимирович	Учителей английского языка	2021
		Учителей ОБЖ	2020
15	Левшаков Владимир Иванович	Учителей технологии	2020
16	Грибанова Оксана Евгеньевна	Учителей начальных классов	2020

17	Лукьянова Татьяна Ивановна	Учителей начальных классов	2020
		Учителей ОРКСЭ	2020
18	Лаптинова Зоя Борисовна	Учителей начальных классов	2020
19	Черкашина Ирина Николаевна	Учителей начальных классов	2020
		Учителей ОРКСЭ	2022
20	Бабичева Лариса Сергеевна	Библиотекарей	2020
		Учителей ОДННР	2021
21	Трофимова Юлиана Вячеславовна	Старшей вожатой	2021
		Учителей русского языка и литературы	2020
		Учителей русского (родного) языка и родной литературы	2021
22	Беляев Сергей Михайлович	Учитель физики	2020
		Учитель математики	2022
		Учитель астрономии	2021

4.2. Система педагогического менеджмента (система управления)

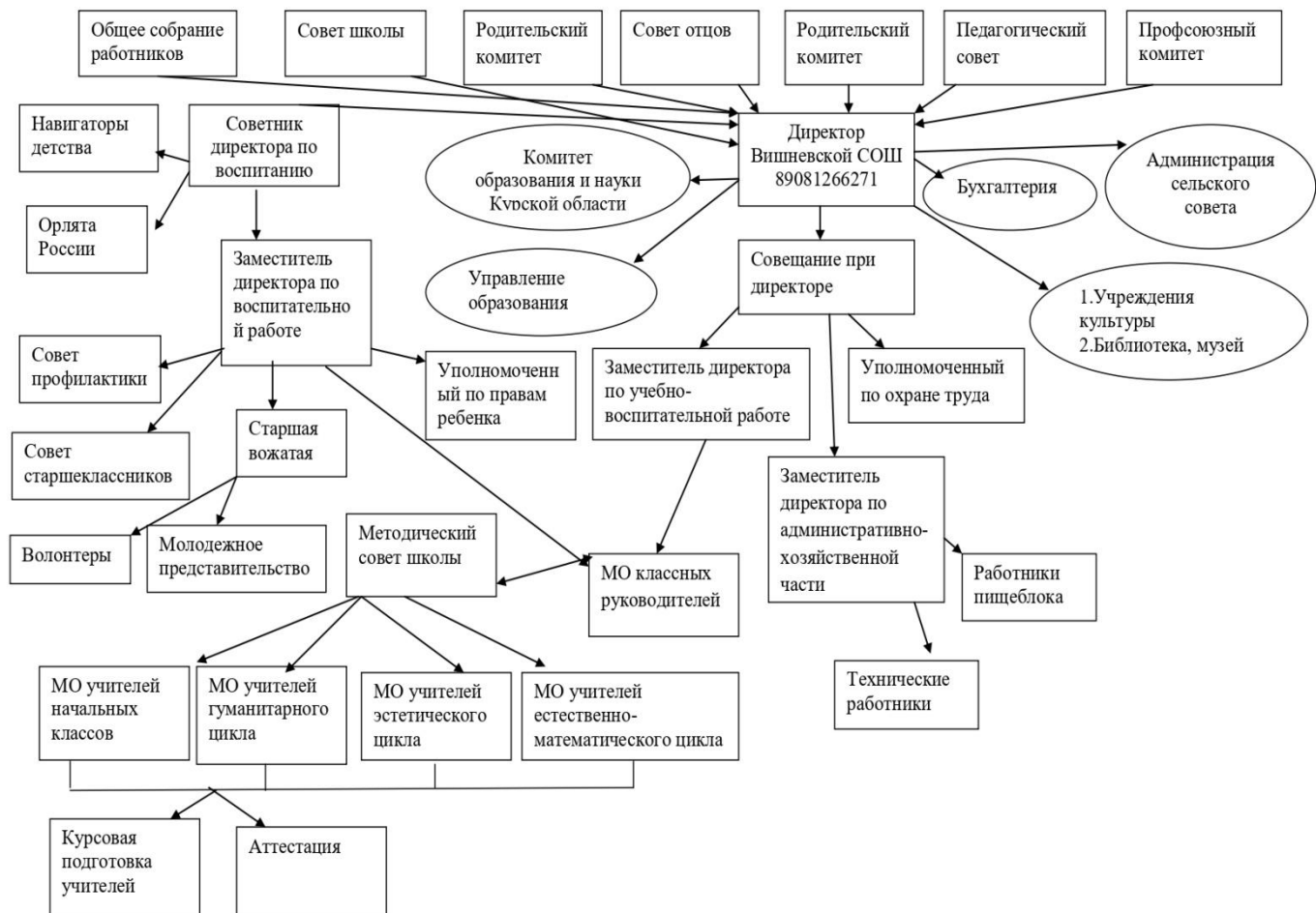
Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

СТРУКТУРА управления деятельностью образовательного учреждения



4.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Педагогический коллектив активно участвовал в районных, областных, дистанционных и всероссийских конкурсах. Занимали призовые места в районе и области. Обучающиеся и педагоги награждены Почётными грамотами, дипломами и сертификатами.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
03.2022	Лаптинова З.Б.	Учитель начальных классов	«Учитель года России-2022»	Муниципальный	3 место
	Струкова Е.Н.	Учитель ОБЖ	Районный смотр-конкурс на лучший класс – кабинет по курсу «ОБЖ»	Муниципальный	3 место
	Бабичева Л.С.	Учитель ОДНКНР	Районный этап 17 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году	Муниципальный	3 место
	Грибанова О.Е.	Учитель начальных классов		Муниципальный	3 место
	Скрипко В.В.	Учитель русского языка и литературы	2 Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Курской области	Региональный	Участник
	Ничипорчук Н.П.	Учитель немецкого языка		Региональный	Участник
04.2022	Скрипко В.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада педагогов «Современное образование»	Всероссийский	Участник
	Ничипорчук Н.П.	Учитель немецкого языка		Всероссийский	Участник
09.2022	Бабичева Л.С.	Библиотекарь	Районный отборочный этап областного профессионального конкурса библиотечных исследовательских проектов им. Н.А.Рубакина	Муниципальный Региональный	1 место Участник

10.2022	Лукьянова И.М.	Учитель географии и биологии	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	3 место
	Каськов А.В.	Учитель английского языка		Муниципальный	Участник
	Каськова Н.Н.	Учитель математики		Муниципальный	Участник
	Склемина Н.Н.	Учитель информатики		Муниципальный	Участник
11.2022	Грибанова О.Е.	Учитель начальных классов	Конкурс творческих педагогов «Учитель-курянин 21 века»	Муниципальный	3 место
12.2022	Каськова Н.Н.	Учитель математики, классный руководитель	«1 Региональный форум классных руководителей Курской области»	Региональный	Участник

Коллектив принял активное участие во Всероссийских тестированиях и Международных просветительских акциях - диктантах:

№п/п	Наименование мероприятия	Количество человек	Процент по школе
1	Всероссийское тестирование «Доступная среда»	15	68%
2	«Большой этнографический диктант»	18	82%
3	«Всероссийский экологический диктант»	9	41%
4	«Е-диктант»	15	68%
5	«Экономический диктант»	15	68%
6	Тестирование на знание Конституции РФ	21	100%

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

4.4.1. Здания

№ п/п	Наличие зданий и строений	Год постройки	Характер строения	Кубатура строения	Внутренняя площадь	Характер отопления
1	Здание №1	1992	Кирпич	9516	1430,9	Водяное
2	Здание №2	1964	Дерево	286,59	244,3	Водяное
3	Здание №3	1992	Железобетон	178,56	137,8	Водяное
4	Здание №4	1992	Железобетон	92,16	89,3	Нет
5	Здание №5	1992	Железобетон	210,18	169,7	Нет
6	Здание №6	1992	Железобетон	18,24	13,1	Нет

Тип здания	
Общая площадь	1540 м ²
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	-

4.4.2. Транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства - трактор	1	удовлетворительное	учебный процесс
Другое	-	-	-

4.4.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами спорта, библиотекой

4.4.3.1. *Оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

В Вишневской СОШ имеются в наличии 13 оборудованных учебных кабинетов, 1 мастерская в том числе:

№ п/п	Учебный кабинет	Количество
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет иностранного языка	1
3	Кабинет ОБЖ	1
4	Кабинет русского языка и литературы	1
5	Кабинет истории	1
6	Кабинет математики	1
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет информатики	1
10	Кабинет технологии	1

4.4.3.2. *Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

Учебные кабинеты Вишневской СОШ, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, географии, оснащены учебно-практическим, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по учебным предметам, в которых программой предусмотрены практические занятия, лабораторные работы, опыты, работы физического практикума, химического эксперимента.

4.4.3.3. *Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

В Вишневской СОШ имеется для занятий спортом спортивный зал (площадь 312 м²), в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры, секционных занятий и занятий внеурочной деятельности по программам спортивно-оздоровительной направленности. Также имеется спортивная площадка (площадь 0,3 га) с приспособленными плоскостными спортивными сооружениями: площадка для прыжков в длину с места, площадка для метания мяча, площадка для бега на 60м, 100м; тренажерный зал (площадь 24 м²).

4.4.4. Библиотечный фонд

Площадь библиотеки	Электронно – образовательные ресурсы	Читальный зал	Библиотечный фонд – 6307 экз.			
			учебники	худ. лит-ра	метод. лит-ра	справ. литерат.
21,5м ²	Компьютер 1 Принтер 1 Сканер 1 Ноутбук 1	+	3303	2181	603	220

4.4.5. Перечень компьютеров, ноутбуков и другой техники, имеющейся в ОУ

Компьютеры и ноутбуки

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет информатики
2	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет информатики
3	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет информатики
4	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет информатики
5	ПЭВМ «Инфотекс» SN IF	До 2013	Кабинет математики
6	ПЭВМ «Intel CeleronD Kraftway»	Ноябрь 2007	Кабинет химии
7	ПЭВМ «View Sonic» VG 2433 - LED	Октябрь 2015	Кабинет информатики
8	ПЭВМ «PHILIPS»	Май 2016	Кабинет для хранения персональных данных
9	ПЭВМ «LG»	Июль 2012	Библиотека
10	Ноутбук ACER	Март 2014	Кабинет директора
11	Ноутбук ACER	Январь 2011	Кабинет физики
12	Ноутбук ACER	Декабрь 2013	Кабинет ОБЖ
13	Ноутбук SONY	Март 2012	Кабинет начальных классов
14	Ноутбук hp	Февраль 2014	Кабинет завхоза школы
15	Ноутбук LENOVO	Декабрь 2014	Кабинет первого класса
16	ПЭВМ ASUS	Май 2016	Кабинет русского языка и литературы
17	ПЭВМ ASUS	Май 2016	Кабинет биологии
18	Ноутбук ASUS	Октябрь 2016	Организаторская
19	Ноутбук HP	Октябрь 2016	Кабинет начальных классов
20	Ноутбук ASUS	Октябрь 2016	Кабинет иностранного языка
21	ПЭВМ «View Sonic» VA2445 - LED	01.09.2018	Кабинет информатики
22	ПЭВМ «View Sonic» VA2445 - LED	01.09.2018	Кабинет истории
23	Ноутбук hp	15.10.2020	Кабинет информатики
24	Ноутбук hp	13.10.2020	Библиотека
25	Ноутбук hp	13.10.2020	Советник директора по воспитательной работе
26	Ноутбук ACER	Июль 2021	Кабинет завуча по УВР
27	Ноутбук «Гравитон» H15И	Июль 2022	Национальный проект «Образование», региональный проект «ЦОС». Кабинет №9
28	Ноутбук «Гравитон» H15И		
29	Ноутбук «Гравитон» H15И		
30	Ноутбук «Гравитон» H15И		
31	Ноутбук «Гравитон» H15И		
32	Ноутбук «Гравитон» H15И		
33	Ноутбук «Гравитон» H15И		
34	Ноутбук «Гравитон» H15И		
35	Ноутбук «Гравитон» H15И		
36	Ноутбук «Гравитон» H15И		
37	Ноутбук «Гравитон» H15И		
38	Ноутбук «Гравитон» H15И		
39	Ноутбук «Гравитон» H15И		
40	Ноутбук «Гравитон» H15И		
41	Ноутбук «Гравитон» H15И		

42	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
43	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
44	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
45	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
46	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
47	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
48	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
49	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
50	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
51	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
52	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
53	Ноутбук «Гравитон» Н15И		
54	Ноутбук «Гравитон» Н15И		

Проекторы

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	EPSON EMP – X5	2005	Кабинет информатики
2	EPSON EMP – 552	Ноябрь 2007	Кабинет химии
3	Vivitek	Ноябрь 2013	Кабинет ОБЖ
4	Vivitek	Март 2014	Кабинет начальных классов
5	ACER X112	Ноябрь 2015	Кабинет первого класса
6	Wiew Sonic DLP	Октябрь 2010	-
7	ASER	Сентябрь 2016	Кабинет русского языка и литературы
8	BENQ	Октябрь 2016	Актный зал
9	LED Projector	Октябрь 2016	Кабинет математики №9 (очень слабый)
10	ACER X117 H	01.09.2018	Кабинет истории
11	ACER X118	01.09.2018	Кабинет физики

Принтеры черно-белые и цветные

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	KVOSEKA FS – 1120D	2013	Библиотека. Испорчен
2	CANON PIXMA MP250	2009	Организаторская
3	EPSON L110 (цветной)	Май 2016	Организаторская
4	CANON PIXMA MP250 (цветной)	Октябрь 2016	Архив
5	KYOCERA FS – 1040	Январь, 2018	Организаторская
6	KYOCERA FS – 1040	Январь, 2018	Кабинет информатики
7	LaserJet Pro M104 a	Январь, 2018	Кабинет нач. классов

МФУ

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Samsung SCX – 3200	2012	Кабинет завуча по УВР
2	HP	Октябрь 2016	Кабинет информатики

Копиры

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Canon FC 128	Июнь 2007	Кабинет директора

Сканеры

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Canon LIDE 110	Июнь 2013	Библиотека

Фотоаппарат

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	SONY DSC – W630	2012	Организаторская
2	Nikon coolpix L340	Октябрь 2016	Организаторская

Интерактивные доски

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Star Board Hitachi	До 2012	Кабинет информатики
2	Star Board Hitachi	Ноябрь 2007	Кабинет химии

Видеокамеры

№ п/п	Марка	Год приобретения	Место нахождения
1	Panasonic HC – V760	Октябрь 2016	Организаторская

4.4.6. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование и количество	Год приобретения	% использования в учебном процессе
Телевизор – 1	2006	10 %
Музыкальный центр – 1	1994	0 %
Музыкальный центр – 1	2003	0 %

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 5 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2021-2022 учебном году 1 декабря обучающиеся 11-го класса сдавали письменный экзамен по литературе. Для творческого задания было предложено пять направлений: «Почему людей привлекает идея путешествовать?»; «Согласны ли Вы со словами А.А.Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?»; «Когда слово становится преступлением»; «Произведение какого писателя (композитора, режиссура) я бы порекомендовал своим друзьям?»; «В чем может проявляться любовь к своему отечеству»? Выпускники писали сочинение по трем направлениям: «В чем может проявляться любовь к своему отечеству»?; «Произведение какого писателя (композитора, режиссура) я бы порекомендовал своим друзьям?»; «Когда слово становится преступлением». Все обучающиеся успешно справились с работой и получили зачёт.

Обучающиеся 11-го класса сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и 6 предметов по выбору. Успешно справились выпускники с ЕГЭ по русскому языку и математике (учителя Скрипко В.В., Каськова Н.Н.).

Предмет	Минимальный балл	Приняли участие	Успешно сдали	Средний балл по ОУ
Русский язык	24	5	5	73
Математика профильная	27	4	4	72,5
Математика базовая	3	1	1	4
Обществознание	42	2	1	53
Физика	36	1	1	48
Химия	36	2	1	41,5
Биология	36	2	1	35,5

Анализируя результаты участия обучающихся 11 класса в государственной итоговой аттестации 2022 года, можно сделать вывод, что выпускники справились с итоговой аттестацией по основному предмету (русский язык).

Высокие результаты на ЕГЭ показали следующие выпускники школы:

- по русскому языку:
 - Новохатский Денис – 91 балл;
 - Зыбина Екатерина – 87 баллов;
 - Попов Евгений – 80 баллов;
- по математике профильной
 - Зыбина Екатерина – 74 балла;
- по обществознанию:
 - Попов Евгений – 80 баллов;
- по химии:
 - Зыбина Екатерина – 60 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ выпускников школы (средний балл по школе)

№	Предметы	2020 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	63	49	73
2	Математика профильная	53	50	72,5
3	Обществознание	52	33	53
4	Физика	53,5	44	48
5	Литература	44	39	-
6	Биология	47,5	42	35,5
7	География	57	46	-
8	Химия	-	46	41,5
9	История	-	34	-

Анализ динамики результатов ЕГЭ за последние 3 года выявил следующее: школа имеет довольно стабильные результаты по предметам по выбору, но в текущем году результаты выше двух предыдущих лет, за исключением биологии и химии. Лучший средний балл по русскому языку.

Итоги проведения ОГЭ

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 4 человека. Все девятиклассники были допущены к выпускным экзаменам. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили документы об основном общем образовании. 2 выпускника передавали неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку.

9 февраля 2022 года в школе прошло итоговое собеседование, где учащиеся набрали от 10 до 16 баллов. Все получили «зачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку.

Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку (учитель Трофимова Ю.В.) и математике (учитель Титова И.А.) и 2 предмета по выбору: биология, обществознание, информатика.

Выпускники получили объективные оценки за свои знания по итогам ОГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Кол-во уч-ся, пересдававших экзамен	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	-	3	-	1	1	75%
Математика	4	-	2	-	2	2	50%
Биология	4	-	2	2	-	-	50%
Обществознание	2	-	1	1	-	-	50%
Информатика	2	-	-	2	-	-	0%

***Динамика результатов ОГЭ (средний балл по школе)
В 2021 году в таблицу внесены результаты за контрольные работы***

№	Предметы	2019 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	4	4	3,75
2	Математика	4	4	3,5
3	Биология	3,5	3,9	3,5
4	История	-	5	-
5	Обществознание	4	3	3,5
6	Физика	3,6	-	-
7	Информатика	3,4	-	3

Анализ динамики результатов ОГЭ за последние 3 года выявил следующее: школа имеет довольно стабильные результаты по основным предметам учебного плана и предметам по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 100%.

5.3. Информация о поступлении выпускников 9,11 классов ОО в учреждения профессионального образования

	Название учреждения	2022 г
ВУЗы	Курский государственный университет	1
	Белгородский государственный университет	1
	Курская сельскохозяйственная академия	2
ССУЗы	Курский монтажный техникум	1
	Рыльский авиационный технический колледж	2
	Суджанский сельскохозяйственный техникум	1
Всего:		8

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников, данных для оценки качества образования, используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В 2022 году проводилась оценка качества образовательной деятельности Вишневской СОШ. Согласно полученным значениям итоговых показателей оценки качества Вишневская СОШ заняла, к сожалению, только 6 место с итоговым показателем 85,36 баллов.

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных Направлений работы в 2021-2022 учебном году.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/ 56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	72,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	46 / 54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/7,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/5,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/1,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	85/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/86
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	19/91
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 4,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/28,5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	21/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	67 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет
2.4.2.	С медиатекой		Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	18,4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Общие выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в ОУ соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Уровень подготовки выпускников 9,11 классов соответствует требованиям ФГОС. 100% обучающихся получили аттестат об основном и среднем общем образовании. Из них: 11 класс – 1 выпускник получил аттестат с отличием.
6. Нет обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины.
7. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.
8. Не наблюдается случаев употребления ПАВ обучающимися.
9. Обучающиеся школы не являются участниками ДТП.
10. Возросла активность родительской общественности.

Директор школы:



 П. И. Сасин