

План
работы школьного
краеведческого уголка
Вишневской СОШ «Чтоб
жили в памяти герои»

2025-2026 уч.год

Пояснительная записка

Краеведческий уголок- одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Он призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный краеведческий уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Основные направления деятельности музея:

1. Этнографический
2. Мемориальный – замечательные люди нашего села
3. Страницы боевой Славы
4. Образование и культура

Цель работы: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, села, края, отечества.

Задачи:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности,

- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МКОУ «Вишневская СОШ»
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в краеведческом уголке применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в краеведческом уголке: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой руководят Совет и актив краеведческого уголка . Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов уголка.

Основные задачи данного направления работы :

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы краеведческого уголка на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом краеведческого уголка.

- Организовать обучение актива основам музееведения
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в

книгах учета Основного и научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. *Пополнение информации:* о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. *Появление новых тематических стендов*, как постоянных, так и сменных.

4. *Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.*

5. *Укрепление связи школы, с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.*

6. *Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей*

7. *Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.*

План работы школьного музея на 2025- 2026 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течении года	Руководитель краеведческого уголка
2	Работа по развитию экспозиции краеведческого уголка : - оформление стендов - выставок,	В течении года	Руководитель краеведческого уголка
3	Пополнение коллекции краеведческого уголка новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, села, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.	В течении года	Руководитель краеведческого уголка
4	Работа по укреплению материально-технической базы школьного краеведческого уголка	Постоянно	Руководитель краеведческого уголка Актив
5	Утверждение плана работы школьного краеведческого уголка на 2025-2026 учебный год	октябрь	Руководитель краеведческого уголка Актив
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течении года	Руководитель , Актив краеведческого уголка
7	Конкурс – выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль Апрель	Руководитель краеведческого уголка ,Актив
8	Посещение уголка учащимися начальной школы. «История школы в лицах»	декабрь	Руководитель краеведческого уголка
9	Оформление стенда «Они выполняли интернациональный долг»	Январь	Руководитель Актив краеведческого уголка
10	Мероприятие «Февраль, февраль-солдатский месяц»	Февраль	Руководитель краеведческого уголка Актив
11	Помощь в проведении мероприятия ко Дню Победы.	Май	Руководитель краеведческого уголка Актив

Экскурсионная массовая работа.

1	Формирование группы экскурсоводов.	ноябрь 2024г.	Руководитель
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7-11 классы).	В течение года	Руководитель краеведческого уголка
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель, члены актива краеведческого уголка
4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководитель, члены актива краеведческого уголка

Учебно-воспитательная работа

1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов Учитель истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов на уроках.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов Учитель истории

3	Проведение музейных уроков	В течение года	Руководитель краеведческого уголка, учитель истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года	Учитель истории